

目 次

<巻頭言> 「学習評価の改善」に向けて

鈴木 千尋（茨城県高等学校教育研究会数学部副部長） … 3

1 「新単元『データの分析』の指導について」

小口 祐一（茨城大学教育学部） …… 5

2 平成23年度数学学力調査結果分析

松橋雄太郎（日立工業高等学校） …… 23

3 数学的活動を通じた体験学習

——参加から興味・関心——

慶野 清貴（茨城県立牛久栄進高等学校） … 30

4 生徒が自発的に数学に取り組む教育実践

——学習のリーダーの育成を目指した5年間のキセキ——

細矢 英三（茨城県立土浦第一高等学校） … 34

5 図形への理解・興味を改善する数学A「平面図形」における指導法の研究

——関数グラフソフト（Grapes）による動く教材の活用を中心に——

山田 龍也（茨城県立波崎柳川高等学校） … 49

6 数学B「統計とコンピュータ」における数学的な思考力・表現力をはぐくむ学習指導

——身近な題材のデータについて適切な代表値や相関を考え、

その根拠を説明し伝え合う活動を通して——

小沢 義光（茨城県立麻生高等学校） …… 56

7 拡張問題を解かせる指導

阿部 展久（茨城県立波崎柳川高等学校） … 66

平成23年度 事業報告

事務局 …… 69

平成24年度 事業計画（案）

事務局 …… 70

編集後記